A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ELIAN DAREK SANCHEZ SALINAS
- FECHA DE NACIMIENTO: 06/07/2022
- EDAD: 3 AÑOS – 3 MESES
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1141379758
- NOMBRE DEL PADRE: YEISON FABIAN SANCHEZ MOLINA
- NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE CAROLINA SALINAS LOZANO
- DIRECCIÓN: CRA 82 G BIS 59 SUR 62 BOSA LA PAZ
- TELÉFONO: 3138047204
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULO

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Elian ha tenido un proceso de desarrollo progresivo y muy positivo a lo largo del año, caracterizado por una actitud tranquila, respetuosa y cada vez más participativa en las actividades del jardín. Desde el inicio mostró disposición para adaptarse a las rutinas y a las dinámicas del aula, y con el paso del tiempo fortaleció su autonomía, su comunicación y su capacidad para integrarse en los espacios grupales. Su sensibilidad, amabilidad y constancia han sido aspectos que han favorecido su evolución y que se evidencian en cada una de las experiencias pedagógicas en las que participa. En el ámbito emocional, Elian ha demostrado un avance significativo en la expresión y el manejo de sus emociones. Al comienzo requería orientación para comunicar lo que sentía y para resolver situaciones que generaban frustración; sin embargo, con el tiempo desarrolló herramientas para expresar sus necesidades de manera más clara, pedir ayuda oportunamente y adaptarse con mayor seguridad a los cambios del entorno. Su relación con los compañeros se ha fortalecido, mostrando empatía, disposición para compartir y una actitud cooperativa en el juego y en las actividades diarias. En cuanto al desarrollo corporal, se evidencian progresos importantes tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Elian participa con motivación en rondas, juegos motores y actividades que implican desplazamientos, saltos o coordinación, mostrando mayor confianza en sus movimientos y un equilibrio más estable. En la motricidad fina ha avanzado en el control de sus manos, la precisión en los trazos, el uso adecuado de herramientas y la manipulación de materiales pequeños, logrando producciones más ordenadas y cuidadas. En el área cognitiva se observa un desarrollo sólido y constante. Elian ha fortalecido habilidades como la clasificación, el reconocimiento de colores, la observación, la atención y la resolución de pequeñas situaciones del entorno. Su capacidad para comprender y seguir instrucciones ha aumentado, permitiéndole participar en actividades estructuradas con mayor intención y finalizar propuestas con dedicación. Se muestra interesado por descubrir, explorar y relacionar conceptos con aquello que observa en su entorno inmediato. En cuanto al lenguaje, se evidencia un avance notable en su expresión verbal y comprensión. Elian participa en conversaciones con más seguridad, utiliza un vocabulario variado, responde preguntas con claridad y expresa ideas propias de manera organizada. Durante los momentos de lectura demuestra interés por las historias, identifica personajes, comprende situaciones y establece relaciones con experiencias cotidianas, lo que refleja un fortalecimiento de su comprensión oral. En las actividades artísticas y sensoriales, Elian se muestra creativo, cuidadoso y dispuesto a experimentar. Disfruta pintar, mezclar colores, construir y trabajar con diferentes materiales, expresando ideas propias a través de sus producciones. Estos espacios han favorecido el desarrollo de su motricidad fina y su capacidad de representación. Actualmente continúa fortaleciendo su autonomía en tareas como organizar sus objetos personales, cumplir con las rutinas del aula, tomar pequeñas decisiones y asumir responsabilidades acordes a su edad. El proceso de Elian ha sido armónico, constante y lleno de avances significativos, evidenciando un desarrollo integral positivo y una creciente seguridad para desenvolverse en cada experiencia del jardín.

La familia de Elian ha mostrado una disposición constante y un alto nivel de compromiso con su proceso educativo. Se evidencia su interés en acompañarlo activamente en las actividades del jardín y en reforzar desde casa los aprendizajes propuestos. Elian asiste con excelente presentación e higiene personal, lo que refleja el cuidado y la atención de su familia. Además, se destaca su puntualidad y cumplimiento con los horarios de ingreso, lo que permite que participe plenamente en todas las experiencias pedagógicas. Un acompañamiento continuo y una comunicación cercana entre la familia y el jardín seguirán fortaleciendo su desarrollo integral y bienestar emocional.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Torres S.
DANIELA TORRES SOCHE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nancy Moya
MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Angie Salinas.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ADHARA MARÍA FONSECA PEÑA
- FECHA DE NACIMIENTO: 12/11/2022
- EDAD: 2 AÑOS – 11 MESES
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1048336682
- NOMBRE DEL PADRE: KEVIN MANUEL FONSECA DE LEÓN
- NOMBRE DE LA MADRE: MAYERLIS DE LOS ANGELES PEÑA PATIÑO
- DIRECCIÓN: CALLE 67 SUR # 87 _7
- TELÉFONO: 3046095793
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 04/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Adhara ha tenido un proceso de desarrollo marcado por avances graduales, especialmente en su adaptación a las dinámicas del aula, su participación en las actividades y su capacidad para relacionarse con los demás. Inició el año con una actitud reservada y momentos de inseguridad frente a los cambios, pero con el tiempo ha logrado vincularse con mayor confianza, participando con más interés y mostrando una disposición creciente por integrarse en las rutinas del jardín. En el área emocional, Adhara ha fortalecido la expresión de sus emociones y la comprensión de los límites del aula. Aunque en un inicio le costaba comunicar lo que necesitaba, expresar incomodidades o asumir situaciones inesperadas, con el paso de los meses ha demostrado más apertura para pedir ayuda, manifestar sus estados emocionales y autorregularse en momentos específicos. Ha desarrollado una mayor conexión con las docentes y ha comenzado a establecer vínculos más cercanos con sus compañeros, participando en juegos y actividades compartidas con mayor tranquilidad. En el desarrollo corporal se evidencian avances relevantes. Adhara ha mejorado su equilibrio, su coordinación y su confianza al desplazarse en distintos espacios. Ha participado con más seguridad en rondas, juegos de movimiento y circuitos motores, demostrando una evolución en su dominio del cuerpo. En la motricidad fina también se observan progresos, logrando mayor precisión al manipular materiales, realizar trazos, ensartar o completar actividades artísticas que requieren control y atención. En el área cognitiva ha fortalecido habilidades como el reconocimiento de colores, formas y objetos, la observación de su entorno y la clasificación de elementos. Su atención, aunque en ciertos momentos puede fluctuar, ha mejorado, permitiéndole sostenerse más tiempo en las actividades y comprender mejor las instrucciones. Muestra interés por explorar materiales, participar en propuestas pedagógicas y establecer conexiones sencillas entre lo que realiza y lo que observa. En cuanto al lenguaje, Adhara ha logrado avances notorios. Aunque su expresión verbal era más limitada al inicio, progresivamente ha ampliado su vocabulario, utiliza palabras con mayor intención comunicativa y responde con más claridad a las preguntas que se le formulan. Durante actividades grupales participa de manera más activa, reconoce acciones dentro de los cuentos y muestra disposición para intervenir de forma verbal. En las experiencias artísticas y sensoriales se involucra con gusto, disfrutando de la pintura, la música, los trazos libres y los materiales que le permiten explorar colores, texturas y sensaciones. Actualmente continúa fortaleciendo su autonomía, especialmente en la organización de sus pertenencias, la adquisición de hábitos y el seguimiento de rutinas. Su proceso refleja una evolución tranquila pero constante, evidenciando que, con acompañamiento y continuidad, sigue avanzando hacia una mayor seguridad, participación y confianza.

La familia de Adhara ha mostrado un acompañamiento ocasional durante el año, cumpliendo con las orientaciones básicas del jardín, aunque con una participación limitada en las experiencias institucionales. Adhara asiste con buena presentación personal e higiene; sin embargo, se recomienda fortalecer la puntualidad en los horarios de ingreso, ya que en algunas ocasiones no llega dentro del tiempo establecido ni asiste regularmente al jardín. Un mayor compromiso y una comunicación más constante con el equipo docente permitirán fortalecer su proceso pedagógico y potenciar las habilidades que ha venido desarrollando con constancia y dedicación.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Torres Soche
DANIELA TORRES SOCHE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMILY REICHELL GUERRERO SÁNCHEZ
- FECHA DE NACIMIENTO: 30-10-2022
- EDAD: 3 AÑOS
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012477335
- NOMBRE DEL PADRE: HOLGER GUERRERO CARRASCAL
- NOMBRE DE LA MADRE: KAREN ELENA SÁNCHEZ MARTINEZ
- DIRECCIÓN: CALLE 58L SUR #80 A-22
- TELÉFONO: 3144063299
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO:

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emily ha recorrido un proceso de crecimiento constante, caracterizado por avances sostenidos en su comunicación, autonomía y participación. Inició el año con un periodo de adaptación tranquilo, observando las dinámicas del aula y relacionándose poco a poco con sus compañeros, pero con el paso del tiempo fue desarrollando una mayor seguridad que le permitió integrarse activamente en las experiencias pedagógicas. En el área emocional, Emily ha fortalecido la expresión de sus emociones y la comprensión de los límites del aula. Al comienzo requería acompañamiento cercano para resolver situaciones que generaban frustración o para identificar lo que necesitaba; sin embargo, ha logrado mejorar su regulación emocional, mostrar más apertura para comunicar sus sentimientos y participar de manera más cooperativa en el grupo. Su actitud tranquila y su sensibilidad han favorecido vínculos positivos con los demás. En el desarrollo corporal ha progresado tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Ha ganado seguridad al desplazarse, correr, saltar y participar en juegos de movimiento, mostrando mayor equilibrio y coordinación. En las actividades de precisión ha mejorado el control de sus manos, realizando trazos más definidos, manipulando materiales con intención y mostrando gusto por las actividades plásticas. En el área cognitiva, Emily ha fortalecido habilidades como la clasificación, el reconocimiento de colores y formas, la observación y la atención. Aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento, su capacidad para mantenerse en una actividad por más tiempo ha aumentado, permitiéndole finalizar con mayor intención las propuestas pedagógicas. También ha mostrado interés por participar en actividades organizadas, responder preguntas, explorar materiales y establecer relaciones entre los objetos y el entorno. En el área del lenguaje se evidencia un avance significativo. Emily pasó de usar expresiones más básicas a comunicarse mediante frases más claras, ampliando su vocabulario y participando con mayor seguridad en interacciones con adultos y compañeros. Durante las lecturas demuestra comprensión de las historias, identifica acciones y personajes, y muestra interés por participar aportando ideas. En las actividades artísticas y literarias, disfruta expresarse a través de la pintura, el dibujo y la exploración de colores y texturas. Se involucra con entusiasmo, experimentando y generando producciones propias que muestran creatividad y avance en su motricidad fina. Actualmente continúa fortaleciendo procesos de autonomía relacionados con la organización de sus objetos, el cumplimiento de rutinas y la responsabilidad en las actividades del aula. Su proceso ha sido progresivo, constante y lleno de avances que reflejan su creciente seguridad y su disposición por aprender y integrarse plenamente en el jardín.

La familia de Emily ha mostrado acompañamiento ocasional durante el proceso escolar, cumpliendo con las orientaciones básicas del jardín, pero se sugiere fortalecer su participación en las actividades institucionales y el seguimiento de las recomendaciones pedagógicas. Emily llega regularmente con buena presentación e higiene personal, aunque se recomienda mayor puntualidad en los horarios de ingreso, ya que en algunas ocasiones no se cumple con el horario establecido. Un mayor compromiso familiar permitirá consolidar los avances que Emily ha alcanzado en su proceso de aprendizaje y fortalecer la continuidad de su desarrollo integral.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Torres S.
DANIELA TORRES SOCHE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nancy Moya
MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Kaw Sanchez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CHRISTOPHER ALANDETE PINEDA
- FECHA DE NACIMIENTO: 10/06/2022
- EDAD: 3 AÑOS – 4 MESES
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012475971
- NOMBRE DEL PADRE: ERMINSON JOSE ALANDETE BETANCUR
- NOMBRE DE LA MADRE: LINA MARCELA PINEDA AGUILERA
- DIRECCIÓN: CARRERA 87 B BIS 63A-54
- TELÉFONO: 324 6501319
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULO

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Christopher ha tenido un proceso de evolución constante que se ha ido fortaleciendo a lo largo del año. Inició con un ritmo tranquilo y una actitud observadora, explorando el espacio y las actividades de manera cuidadosa, y con el tiempo fue ganando confianza para participar con mayor intención en cada experiencia pedagógica. Su adaptación se dio progresivamente, permitiéndole vincularse de manera más activa en los juegos, en las propuestas del aula y en las interacciones con sus compañeros. En el ámbito emocional, Christopher ha mostrado un crecimiento significativo. Al comienzo necesitaba acompañamiento cercano para expresar sus emociones, comprender límites y regular sus reacciones ante situaciones inesperadas; sin embargo, con el paso del tiempo logró identificar mejor lo que siente y expresar sus necesidades con mayor claridad. Esto le permitió desenvolverse con más seguridad y empatía en el grupo, estableciendo vínculos positivos y compartiendo espacios de juego de manera armónica. En cuanto a su desarrollo motor, tanto grueso como fino, también se evidencian avances importantes. Christopher ha ido fortaleciendo su equilibrio, coordinación y dominio corporal; pasó de necesitar apoyo para ciertos movimientos a desplazarse con mayor soltura, participar activamente en rondas, circuitos y juegos motores, y manipular materiales con más precisión. En actividades manuales y artísticas ha mostrado interés creciente, logrando mayor control en sus trazos, en el uso de herramientas y en la creación de producciones sencillas. En el área cognitiva ha desarrollado habilidades que favorecen su atención, su capacidad de observación y su pensamiento lógico. Ha progresado en la identificación de colores, formas y cantidades, así como en la clasificación de objetos y en la resolución de situaciones propias del juego. Su curiosidad natural lo lleva a explorar, hacer conexiones y comprender mejor las dinámicas del aula. En cuanto al lenguaje, se observa un avance notable en su intención comunicativa. Christopher pasó de expresarse de manera más reservada a utilizar un vocabulario más variado y a participar con mayor seguridad en conversaciones, asambleas y momentos de lectura. Su comprensión verbal también ha mejorado, lo que le ha permitido seguir rutinas e instrucciones con mayor autonomía. En las actividades literarias y artísticas demuestra gusto, atención y disposición, disfrutando los cuentos, la pintura y la exploración de materiales de manera libre y creativa. Actualmente continúa fortaleciendo sus hábitos de autonomía, la organización de sus objetos personales y la responsabilidad en las dinámicas del aula. Christopher ha logrado consolidar avances que reflejan su dedicación, su sensibilidad y su creciente interés por aprender, convirtiendo su proceso en un recorrido positivo y enriquecedor.

La familia de Christopher ha demostrado compromiso y acompañamiento constante en los procesos del niño. Están atentos a las indicaciones institucionales y participan de manera activa en las actividades propuestas, mostrando interés por su desarrollo y bienestar. Christopher llega al jardín con buena presentación personal e higiene, y su familia es puntual en los horarios de ingreso y salida. Además, muestran disposición para apoyar desde casa las recomendaciones pedagógicas que fortalecen sus habilidades y hábitos. Su participación evidencia una familia que brinda amor, apoyo y motivación en cada etapa del aprendizaje.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Torres S.
DANIELA TORRES SOCHE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Lina P
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DYLAN MATHIAS SERNA BEJARANO
- FECHA DE NACIMIENTO: 07/06/2022
- EDAD: 3 AÑOS – 4 MESES
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1300002847
- NOMBRE DEL PADRE:
- NOMBRE DE LA MADRE: WENDY YULIETH SERNA BEJARANO
- DIRECCIÓN: CARRERA 68 #60-08 SUR BOSA LINDA
- TELÉFONO: 3114642101
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULO

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dylan ha tenido un proceso de crecimiento caracterizado por su energía, curiosidad y disposición para participar en las propuestas pedagógicas. Inició el año con entusiasmo, aunque con una atención más dispersa que requería acompañamiento y orientación constante; sin embargo, a medida que avanzaron las semanas fue fortaleciendo su capacidad para concentrarse, comprender instrucciones y participar de manera más organizada en las actividades. En el área emocional, Dylan ha logrado avances importantes en la expresión y manejo de sus emociones. Al comienzo podía frustrarse con facilidad ante situaciones retadoras o momentos de espera, pero con el tiempo ha adquirido herramientas para regularse, pedir ayuda y adaptarse mejor a las normas del aula. Su interacción con los compañeros ha mejorado, permitiéndole establecer vínculos de amistad y disfrutar momentos de juego en equipo. En cuanto al desarrollo corporal, Dylan se destaca por su habilidad y energía. Participa con entusiasmo en circuitos motores, juegos de desplazamiento y actividades físicas que requieren agilidad y coordinación. Su dominio del cuerpo ha evolucionado positivamente, mostrando equilibrio, fuerza y confianza en sus movimientos. En la motricidad fina ha logrado mayor precisión, control y cuidado al manipular materiales, realizar trazos y participar en actividades artísticas. En el campo cognitivo se observan notables avances en su capacidad de atención, comprensión y resolución de situaciones sencillas. Ha mejorado en el reconocimiento de colores, formas, seriaciones y clasificaciones, así como en la comprensión de instrucciones de varios pasos. Aunque en ciertos momentos requiere recordatorios o apoyo adicional, su participación es más consciente y enfocada. En el área del lenguaje, Dylan ha fortalecido su expresión oral, utilizando un vocabulario más amplio y comunicándose con mayor claridad. Participa en conversaciones, hace preguntas, responde con intención y muestra interés por compartir sus ideas. Durante las lecturas se involucra activamente, identificando personajes, situaciones y emociones dentro de los cuentos. En las actividades artísticas demuestra creatividad y disposición, disfrutando la pintura, el dibujo y la exploración de colores y materiales diversos. Actualmente continúa fortaleciendo hábitos de autonomía, la organización de sus objetos personales, el seguimiento de rutinas y la autorregulación en espacios colectivos. Su proceso refleja avances constantes, un espíritu curioso y una energía que, bien orientada, ha contribuido positivamente a su aprendizaje y desarrollo integral.

La familia de Dylan ha demostrado compromiso y acompañamiento en su proceso escolar, brindándole apoyo constante en su desarrollo y mostrando un genuino interés por su bienestar. Se mantienen atentos a las indicaciones de la docente y participan activamente en las actividades propuestas por el jardín. Dylan asiste generalmente con buena presentación e higiene personal, reflejando el cuidado y atención familiar; sin embargo, se recomienda continuar fortaleciendo estos aspectos para mantener hábitos adecuados y consistentes. Asimismo, es importante garantizar la puntualidad en los horarios de llegada, ya que en algunas ocasiones no se cumple con el ingreso oportuno. Un seguimiento constante desde casa, junto con mayor regularidad en los horarios y en su cuidado personal, favorecerá su proceso de adaptación, atención y aprendizaje diario.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Torres S.
DANIELA TORRES SOCHE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nancy Moya
MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LISANDRO GAEL ALCENDRA BELLORIN
- FECHA DE NACIMIENTO: 06/05/2022
- EDAD: 3 AÑOS – 5 MESES
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1032515101
- NOMBRE DEL PADRE: LUIS MIGUEL ALCENDRA SÁNCHEZ
- NOMBRE DE LA MADRE: JENNIFER CAROLINA BELLORIN PÉREZ
- DIRECCIÓN: CALLE 70 A 87B 39 SUR BOSA LA INDEPENDENCIA
- TELÉFONO: 310 7050686
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULO

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lisandro ha tenido un proceso de desarrollo marcado por avances graduales y significativos en su participación, su autonomía y su relación con los demás. Inició el año con un ritmo más observador, necesitando tiempo para adaptarse a las dinámicas del aula y comprender las rutinas; sin embargo, con el paso de los meses fue adquiriendo mayor seguridad y confianza, mostrando disposición creciente para integrarse con sus compañeros y participar en las actividades propuestas. En el ámbito emocional, Lisandro ha logrado expresar con más claridad lo que siente, fortaleciendo la comunicación con sus docentes y compañeros. En un principio, requería apoyo frecuente para comprender límites y manejar la frustración, pero progresivamente logró reconocer normas y adaptarse con mayor facilidad a las situaciones del día a día. Ha consolidado vínculos de amistad y momentos de juego compartido, mostrando empatía y disposición para interactuar de forma positiva. En el desarrollo corporal se evidencian avances importantes en su coordinación, equilibrio y dominio del cuerpo. Participa con más seguridad en actividades físicas, rondas y juegos de movimiento, demostrando una evolución en la fuerza, la postura y la confianza al desplazarse. En propuestas de motricidad fina ha mejorado el control de sus manos, el agarre, los trazos y la manipulación de materiales pequeños, integrándose con mayor interés en las actividades plásticas. En el área cognitiva, Lisandro ha mostrado progreso en la clasificación, la identificación de colores, la comprensión de secuencias sencillas, la observación y el reconocimiento de características de objetos y situaciones. Su atención ha mejorado, permitiéndole participar de manera más constante en actividades guiadas y finalizar las propuestas con mayor intención. Se interesa por explorar, hacer preguntas y observar detenidamente lo que sucede a su alrededor. En cuanto al lenguaje, ha avanzado en la expresión oral, utilizando un vocabulario más amplio y participando en conversaciones cortas durante la jornada. Aunque en algunos momentos requiere apoyo para estructurar sus ideas, ha logrado una comunicación más efectiva y clara. En los momentos de lectura manifiesta interés por los cuentos, identifica detalles y comprende las situaciones narradas, disfrutando de los espacios de literatura. En las actividades artísticas y sensoriales se involucra con entusiasmo, explorando colores, texturas y materiales que le permiten expresar su creatividad. Actualmente continúa fortaleciendo su autonomía en tareas como organizar sus pertenencias, seguir rutinas y asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula. Su proceso evidencia un crecimiento constante, un espíritu curioso y un avance significativo en su adaptación y participación dentro del jardín.

La familia de Lisandro ha mostrado un acompañamiento intermitente en los procesos institucionales, cumpliendo con los aspectos básicos del cuidado, pero con una participación limitada en las experiencias especiales del jardín. Lisandro asiste con buena presentación personal; sin embargo, se recomienda fortalecer la puntualidad en los horarios de ingreso, ya que en algunas ocasiones no se cumple con los tiempos establecidos ni con la asistencia regular al jardín. Consolidar una comunicación más constante con la docente y un mayor compromiso familiar frente a las actividades pedagógicas permitirá afianzar los avances logrados durante el año y potenciar su desarrollo integral.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Torres S.
DANIELA TORRES SOCHE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nancy Moya
MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Jenifer Bellon.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANDER STIVEN SÁNCHEZ TOVAR
- FECHA DE NACIMIENTO: 17/02/2023
- EDAD: 2 AÑOS – 8 MESES
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012478133
- NOMBRE DEL PADRE: OSCAR LEONARDO SÁNCHEZ LARA
- NOMBRE DE LA MADRE: JESSICA LORENA TOVAR GARZÓN
- DIRECCIÓN: CALLE 68A SUR #87H 03
- TELÉFONO: 3125615087-3144089201
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULO

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ander ha tenido un proceso de desarrollo caracterizado por un crecimiento paulatino, marcado por avances tanto en lo emocional como en lo cognitivo y motor. Inició el año con gran energía y entusiasmo, pero con dificultades para sostener su atención, mantener el foco en las actividades y regular sus impulsos; sin embargo, a lo largo del tiempo ha ido adquiriendo herramientas que le han permitido participar con mayor intención, comprender mejor las rutinas del aula y desenvolverse con más seguridad. En el área emocional, Ander ha realizado esfuerzos significativos por comprender y expresar lo que siente. Al inicio le costaba identificar sus emociones y manejar la frustración, lo que requería acompañamiento constante para redirigir su conducta y establecer límites. Con el paso de los meses ha logrado reconocer normas básicas, aceptar indicaciones con más facilidad y participar de manera más respetuosa en los espacios compartidos. Su interacción con los compañeros ha mejorado, estableciendo vínculos más positivos y buscando integrarse en actividades grupales con mayor disposición. En cuanto al desarrollo corporal, Ander destaca por su energía y fuerza física. Participa con entusiasmo en todas las actividades de movimiento, demostrando habilidades en la motricidad gruesa que incluyen desplazamientos ágiles, saltos, carreras y juegos motores. Este dominio corporal se ha convertido en un canal importante para expresar emociones y liberar energía. En la motricidad fina ha logrado avances, mejorando el control de sus manos, la precisión en sus trazos y la manipulación de distintos materiales, aunque aún requiere acompañamiento en actividades que demandan mayor concentración. En el área cognitiva se evidencian progresos en su capacidad para reconocer colores, clasificar elementos, seguir instrucciones y participar en actividades estructuradas. Aunque su atención puede dispersarse en ciertos momentos, ha mostrado una evolución en la permanencia dentro de las propuestas, logrando finalizar con más intención las actividades y mostrar interés por descubrir, explorar y resolver pequeñas situaciones del entorno. En el ámbito del lenguaje, Ander ha fortalecido su expresión oral, comunicándose con mayor claridad y ampliando su vocabulario. Participa en conversaciones, responde a preguntas y muestra interés por compartir ideas propias. En los espacios de lectura disfruta identificar imágenes, personajes y situaciones, demostrando comprensión creciente de las historias. Las actividades artísticas y sensoriales son espacios donde Ander expresa creatividad y disfruta manipular materiales diversos. La pintura, el dibujo y la exploración de texturas le han permitido desarrollar habilidades motrices y canalizar su energía de manera positiva. Actualmente continúa fortaleciendo su autonomía, la organización de objetos personales, el cumplimiento de rutinas y la autorregulación. Su proceso ha sido de avances constantes y evidentes, demostrando que, con apoyo y continuidad, continúa evolucionando hacia una participación más organizada, consciente y segura dentro del aula.

La familia de Ander ha acompañado activamente el proceso educativo de su hijo, mostrando compromiso con las orientaciones del jardín y disposición para apoyar desde casa su desarrollo. Ander asiste con buena presentación personal e higiene, reflejando el cuidado familiar. Sin embargo, se recomienda traerlo al jardín en los horarios establecidos, ya que ocasionalmente no se cumple con la puntualidad en la llegada. Su familia participa en las actividades institucionales con entusiasmo, lo que contribuye a fortalecer el vínculo entre hogar y escuela y a consolidar los avances logrados durante el año.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Torres S.
DANIELA TORRES SOCHE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

JESSICA [illegible]
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JESUS ADRIAN MARCANO TIQUE
- FECHA DE NACIMIENTO: 25/02/2023
- EDAD: 2 AÑOS – 8 MESES
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012478427
- NOMBRE DEL PADRE: GERLYS DANIEL MARCANO HERNANDEZ
- NOMBRE DE LA MADRE: ESMERALDA TIQUE SOGAMOSO
- DIRECCIÓN: CALLE 83BIS ASUR /87C46
- TELÉFONO: 3018662730
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULO

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jesús ha recorrido un proceso de crecimiento significativo durante el año, caracterizado por avances en su autonomía, su relación con las rutinas y su participación en las actividades pedagógicas. Inició con cierta timidez y un ritmo más reservado para integrarse a las dinámicas del aula, pero progresivamente fue ganando confianza, lo que le permitió desenvolverse con mayor comodidad, seguridad y curiosidad frente a las experiencias propuestas. En el área emocional, Jesús ha avanzado notablemente en la expresión de sus necesidades y emociones. Al inicio requería apoyo constante para comunicar lo que sentía o para enfrentarse a situaciones que generaban frustración; sin embargo, con el tiempo ha logrado expresar con mayor claridad lo que necesita, manifestando más seguridad y disposición para recibir acompañamiento. Su capacidad para relacionarse con los compañeros ha mejorado, fortaleciendo interacciones más positivas y afectuosas durante el juego. En cuanto al desarrollo corporal, se evidencia un progreso relevante tanto en la motricidad fina como en la gruesa. Jesús ha ganado firmeza y equilibrio en los desplazamientos, participando con más motivación en rondas, actividades de movimiento y juegos motores. Ha mejorado su coordinación y se muestra más seguro al manipular objetos, realizar trazos, construir, ensartar o utilizar herramientas propias de las actividades manuales. En el ámbito cognitivo, Jesús ha fortalecido la atención, la clasificación de objetos, el reconocimiento de colores y la comprensión de instrucciones. Aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento para mantenerse concentrado, su capacidad para participar en actividades guiadas y finalizar propuestas ha mejorado de manera evidente. Se muestra más dispuesto a explorar materiales, observar detalles, resolver pequeñas situaciones y relacionar conceptos básicos con su entorno. En cuanto al lenguaje, ha tenido avances importantes. Jesús ha pasado de utilizar expresiones más simples a interactuar de manera más frecuente durante conversaciones, asambleas y momentos de lectura. Ha enriquecido su vocabulario y demuestra mayor comprensión de preguntas y consignas, respondiendo con más claridad. Disfruta los cuentos, identifica acciones o personajes y participa activamente en actividades donde se requiere escuchar atentamente. En las experiencias artísticas y literarias ha mostrado gusto por la pintura, el dibujo y la exploración de materiales sensoriales. Con el paso del tiempo adquirió más control en sus trazos, mayor creatividad y disposición para completar cada propuesta. Actualmente continúa fortaleciendo su autonomía, especialmente en la organización de sus pertenencias, el cumplimiento de rutinas y la autorregulación durante actividades grupales. Su progreso refleja un desarrollo constante y una actitud cada vez más participativa, demostrando que este año ha sido de importantes conquistas para él.

La familia de Jesús Adrián ha demostrado compromiso y dedicación en el acompañamiento de su proceso educativo. Se mantienen atentos a las orientaciones de la docente y participan activamente en las actividades del jardín, mostrando interés por su progreso. Jesús Adrián asiste con buena presentación personal e higiene, reflejando el cuidado y la responsabilidad de su entorno familiar. No obstante, se ha observado que en algunas ocasiones llega tarde o no asiste al jardín, por lo que se recomienda fortalecer la regularidad y puntualidad en su asistencia para que pueda aprovechar plenamente las experiencias pedagógicas. Su familia se ha mostrado receptiva frente a las sugerencias y dispuesta a fortalecer hábitos desde casa, lo que ha favorecido positivamente su desarrollo y aprendizaje.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Torres S.
DANIELA TORRES SOCHE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Esmeralda Tique Sogamoso
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: HANNY JHOJANA REYES CABRERA
- FECHA DE NACIMIENTO: 23/08/2022
- EDAD: 3 AÑOS – 2 MESES
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1300002955
- NOMBRE DEL PADRE: DUVAN ESNEYDER REYES MARTINEZ
- NOMBRE DE LA MADRE: DIANA CAROLINA CABRERA CORREA
- DIRECCIÓN: CRA 82 A 61-26
- TELÉFONO: 3223464409
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULO

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Hanny ha tenido un proceso de desarrollo marcado por avances visibles en su participación, su expresión verbal y su capacidad para seguir instrucciones. Inició el año con dificultades en la atención, momentos de dispersión y una comunicación limitada, utilizando principalmente palabras sueltas; sin embargo, a medida que avanzó el proceso escolar comenzó a mostrar progresos importantes que reflejan su interés por aprender y su adaptación gradual al entorno del jardín. En el área emocional, Hanny ha logrado avances en su expresión de emociones y necesidades. Aunque al inicio se le dificultaba comunicar lo que sentía o solicitar ayuda, con el tiempo ha logrado utilizar más palabras y gestos con intención comunicativa, mostrando más apertura y confianza con sus docentes y compañeros. En algunos momentos realiza sonidos o movimientos repetitivos sin una razón evidente, pero ha aprendido a autorregularse con el acompañamiento oportuno y la orientación adecuada. En cuanto al desarrollo corporal, se destacan avances en su coordinación y dominio del cuerpo. Hanny participa con gusto en actividades de movimiento, rondas y juegos motores, lo que ha fortalecido su equilibrio y su seguridad al desplazarse. En la motricidad fina ha logrado progresos relevantes, mostrando mayor control en la manipulación de objetos, los trazos y el uso de herramientas propias de las actividades artísticas. En el área cognitiva se observan avances en la comprensión de instrucciones, la clasificación de elementos, el reconocimiento de colores y la observación de situaciones. Aunque su atención continúa siendo corta y requiere acompañamiento constante, ha logrado sostenerse más tiempo en las actividades, especialmente cuando estas le resultan llamativas o dinámicas. Su capacidad para seguir consignas ha mejorado de manera evidente, permitiéndole integrarse con mayor intención en las propuestas del aula. El lenguaje es una de las áreas donde más progreso ha mostrado. Si bien aún se encuentra en proceso y conserva dificultades para construir frases completas, ha ampliado su vocabulario, utiliza más palabras de manera funcional y ha aumentado su intención para comunicarse con los demás. Durante los cuentos muestra interés por las imágenes y responde a preguntas sencillas, evidenciando una mejor comprensión. En las actividades artísticas y sensoriales, Hanny participa con entusiasmo, disfrutando la pintura, la música, el juego con texturas y las experiencias de expresión corporal. Estos espacios se han convertido en escenarios que potencian su creatividad y su participación activa. Actualmente continúa fortaleciendo su autonomía, especialmente en procesos como el control de esfínteres, donde aún requiere acompañamiento constante, y la organización de sus pertenencias. Su evolución ha sido notoria, reflejando avances importantes y un proceso que continúa en desarrollo, mostrando disposición para aprender y una adaptación cada vez más sólida al entorno escolar.

La familia de Hanny ha mostrado compromiso y acompañamiento en el proceso educativo de su hija, manteniéndose atenta a las orientaciones y dispuesta a apoyar el fortalecimiento de los aspectos que requiere. Se evidencia una comunicación constante con las docentes y una actitud receptiva frente a las sugerencias, lo que ha favorecido los avances de Hanny en su desarrollo personal. Su familia demuestra interés por su bienestar y compromiso con las rutinas del hogar, contribuyendo a la consolidación de hábitos de autonomía. Asimismo, la familia ha asumido el compromiso de gestionar las citas médicas necesarias para continuar favoreciendo su proceso y permitir al jardín brindar un acompañamiento más oportuno y ajustado a sus necesidades. Se recomienda mantener este acompañamiento constante, reforzando desde casa los procesos de lenguaje, atención y control de esfínteres, con el fin de seguir promoviendo su desarrollo integral.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Torres S.
DANIELA TORRES SOCHE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nancy Moya
MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Carolina Cabrera
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JUAN ESTEBAN ÁNGEL GARCÍA
- FECHA DE NACIMIENTO: 19/01/2023
- EDAD: 2 AÑOS – 9 MESES
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031189127
- NOMBRE DEL PADRE: JUAN CARLOS ÁNGEL FLOREZ
- NOMBRE DE LA MADRE: LEIDY YOHANA GARCÍA PERDOMO
- DIRECCIÓN: CARRERA 86 D BIS 63-10SUR
- TELÉFONO: 3118089892
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULO

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juan Esteban ha tenido un proceso de desarrollo muy completo y equilibrado, caracterizado por una actitud participativa, respetuosa y con gran disposición para aprender. Su adaptación al jardín fue positiva desde el inicio, mostrando interés por las actividades, gusto por el trabajo en equipo y sensibilidad al interactuar con sus compañeros. A lo largo del año se ha observado cómo fortalece sus habilidades comunicativas, cognitivas y motrices, avanzando de manera constante en todos los ámbitos del desarrollo. En el área emocional, Juan Esteban ha demostrado una madurez progresiva, logrando expresar sus emociones con claridad, afrontar retos con más seguridad y resolver pequeños conflictos de manera respetuosa. Su empatía hacia los demás se refleja en su disposición para ayudar, compartir y acompañar a sus compañeros durante las actividades. Ha desarrollado un equilibrio emocional que contribuye al ambiente positivo del grupo. En cuanto al desarrollo corporal, ha mostrado avances en la motricidad gruesa y fina. Participa con entusiasmo en juegos motores, rondas y actividades que requieren coordinación, agilidad y equilibrio, demostrando seguridad y buena disposición física. En la motricidad fina ha logrado precisión en sus trazos, cuidado en sus producciones, mejor agarre de herramientas y mayor control al manipular materiales pequeños. En el área cognitiva, Juan Esteban se destaca por su curiosidad y capacidad de razonamiento. Ha avanzado en la resolución de situaciones, clasificación de objetos, identificación de colores, números y secuencias, así como en la comprensión de consignas de varias acciones. Su atención es sostenida y se mantiene concentrado durante las actividades, demostrando interés por aprender y participar activamente en propuestas retadoras. En el lenguaje muestra una expresión verbal fluida, organizada y clara. Participa con seguridad en conversaciones, expresa ideas propias, responde preguntas con coherencia y utiliza un vocabulario variado. Durante la lectura de cuentos se interesa por comprender el contenido, relacionar personajes, anticipar sucesos y expresar lo que entiende, demostrando una excelente comprensión y gusto por la literatura. En las actividades artísticas, Juan Esteban se destaca por su creatividad y dedicación. Disfruta pintar, dibujar, construir y trabajar con materiales diversos, mostrando orden, concentración y una propuesta estética personal. Actualmente continúa fortaleciendo hábitos de autonomía relacionados con la organización de sus pertenencias, la toma de decisiones, el cumplimiento de rutinas y la participación activa dentro del aula. Su proceso ha sido armónico, constante y muy positivo, evidenciando un desarrollo integral sólido y una madurez que se refleja en su actuar diario.

La familia de Juan Esteban se caracteriza por su compromiso y acompañamiento permanente en los procesos del niño. Son atentos, receptivos y muestran disposición ante las recomendaciones de la docente. Juan Esteban llega siempre con buena presentación personal e higiene, reflejando el cuidado y la dedicación familiar. Además, se evidencia su participación en las actividades institucionales, mostrando entusiasmo y apoyo en los eventos especiales. La comunicación entre el hogar y el jardín ha sido constante, lo que ha favorecido el desarrollo integral del niño y el fortalecimiento de su confianza.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Torres S.

DANIELA TORRES SOCHE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Leidy Garcia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CARLOS MILAN CORRECHA AFANADOR
- FECHA DE NACIMIENTO: 11/07/2022
- EDAD: 3 AÑOS – 3 MESES
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012476165
- NOMBRE DEL PADRE: CARLOS SANIN CORRECHA CORTES
- NOMBRE DE LA MADRE: YINETH PAOLA AFANADOR GARCIA
- DIRECCIÓN: DIRECCION: KR 86G 65 SUR 45
- TELÉFONO: 3106699019
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULO

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Milan ha tenido un proceso de desarrollo destacable, marcado por avances constantes en todas las áreas y por una actitud siempre positiva frente a las propuestas del aula. Desde el inicio del año se mostró receptivo, curioso y dispuesto a participar, lo que facilitó su adaptación a las rutinas del jardín. Con el paso del tiempo fue fortaleciendo su autonomía, sus habilidades comunicativas y su seguridad para interactuar con sus compañeros, convirtiéndose en un niño participativo, atento y con gran disposición para aprender. En el ámbito emocional, Milan ha demostrado una madurez progresiva. Desarrolló una mayor capacidad para expresar cómo se siente, pedir ayuda cuando lo necesita y enfrentar situaciones inesperadas con calma. Ha construido relaciones de amistad basadas en el respeto, la empatía y el juego, manteniendo una interacción positiva que contribuye al bienestar del grupo. Su capacidad para reconocer normas y seguirlas con responsabilidad refleja un avance significativo en su autorregulación. En el desarrollo corporal, Milan se destaca por su coordinación, equilibrio y seguridad en los desplazamientos. Participa con entusiasmo en rondas, juegos motores y actividades físicas que requieren fuerza y agilidad. En la motricidad fina ha evolucionado notablemente, mostrando precisión en el uso de herramientas como tijeras, pinceles, crayolas o elementos para ensartar, logrando trazos más definidos, movimientos controlados y producciones artísticas muy organizadas. En el área cognitiva demuestra gran interés por descubrir, explorar y resolver situaciones. Ha avanzado en la identificación de secuencias, conteo, clasificación de objetos, reconocimiento de formas y colores, así como en la comprensión de instrucciones complejas. Su atención se ha fortalecido de manera significativa, permitiéndole mantenerse concentrado por más tiempo y finalizar actividades con intención y dedicación. En cuanto al lenguaje, Milan presenta una expresión verbal clara, fluida y coherente. Su vocabulario es variado y lo utiliza para explicar ideas, participar en conversaciones y responder preguntas con seguridad. Durante los cuentos demuestra comprensión, identifica detalles de las historias y relaciona lo escuchado con experiencias propias. Esto refleja el fortalecimiento de su capacidad comunicativa y su gusto por la lectura. En el área artística y sensorial se evidencia creatividad, organización y una marcada inclinación por realizar producciones cuidadas y estéticamente agradables. Disfruta pintar, dibujar, mezclar colores y participar en actividades que le permitan explorar materiales diversos. Actualmente continúa fortaleciendo su autonomía a través de la organización de sus pertenencias, el cumplimiento de rutinas, la toma de pequeñas decisiones y la participación activa dentro del aula. Su proceso ha sido constante, armonioso y muy positivo, evidenciando un desarrollo integral sólido y una evolución significativa a lo largo del año.

La familia de Milan se ha mostrado comprometida y presente durante todo el proceso escolar, participando activamente en las actividades institucionales y en las experiencias que fomentan su desarrollo. Se mantienen atentos a las orientaciones de la docente y colaboran con disposición en cada espacio del jardín. Milan llega con excelente presentación personal e higiene, reflejando el cuidado, la responsabilidad y el cariño familiar. Además, su familia demuestra interés por su aprendizaje y motivación por fortalecer sus hábitos y valores. Su acompañamiento constante ha sido clave para el progreso y bienestar del niño durante el año.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Torres Soche
DANIELA TORRES SOCHE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nancy Moya
MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Ana Milena Concha Cortés
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EVA BORJA PINZON
- FECHA DE NACIMIENTO:01/04/2022
- EDAD: 3 AÑOS – 5 MESES
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1146151123
- NOMBRE DEL PADRE: LIBARDO ARLEY BORJA PORTELA
- NOMBRE DE LA MADRE: LUISA DYAN PINZON QUEVEDO
- DIRECCIÓN: KRA 85 BIS A N 65-23 SUR
- TELÉFONO: 3054390236
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULO

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Eva ha desarrollado un proceso equilibrado y progresivo, marcado por su disposición tranquila, su sensibilidad y su interés por participar activamente en las dinámicas del jardín. Desde el inicio del año mostró una actitud receptiva frente a las propuestas pedagógicas, y progresivamente fue ganando mayor autonomía, seguridad y confianza en sí misma. Su evolución se ha reflejado tanto en su relación con los demás como en su capacidad para asumir retos y expresar sus ideas con claridad. En el área emocional, Eva ha mostrado un crecimiento notable. Al comenzar, necesitaba orientación para resolver situaciones que generaban frustración, pero con el tiempo adquirió herramientas para autorregularse, comprender normas y afrontar desafíos con más paciencia y tranquilidad. Ha fortalecido su empatía, demostrando sensibilidad hacia sus compañeros y ayudando a crear un ambiente armonioso dentro del grupo. También ha aprendido a comunicar cómo se siente, utilizando palabras adecuadas y buscando apoyo cuando lo necesita. En el desarrollo corporal, se evidencian avances importantes en su coordinación fina y gruesa. Ha logrado participar con seguridad en actividades de movimiento, juegos motores y rondas, mejorando su equilibrio, su fuerza y su control corporal. En las propuestas que requieren precisión, como recortar, pintar, ensartar o manipular elementos pequeños, ha demostrado cuidado, dedicación y una destreza cada vez más afinada. En el área cognitiva, Eva se ha destacado por su curiosidad y su intención de comprender el entorno. Ha avanzado de manera significativa en el reconocimiento de secuencias, colores, tamaños y formas, así como en la resolución de situaciones mediante el juego. Su atención se fortaleció, permitiéndole concentrarse por más tiempo, finalizar actividades y asumir retos de mayor complejidad con motivación y constancia. En cuanto al lenguaje, ha tenido uno de sus avances más visibles. Su expresión oral se volvió más fluida, clara y detallada, participando activamente en conversaciones, respondiendo preguntas y narrando situaciones con coherencia. Durante la lectura de cuentos aporta ideas, identifica personajes y comprende las historias con facilidad, ampliando su vocabulario y fortaleciendo su comprensión. En el área artística y literaria demuestra gran sensibilidad y creatividad. Le gusta dibujar, colorear, explorar materiales y participar en actividades manuales donde expresa ideas propias con orden y creatividad. Disfruta especialmente de la lectura, mostrando atención, disfrute y comprensión de cada historia. Actualmente continúa fortaleciendo su autonomía, su capacidad para organizar objetos y su participación propositiva en las rutinas del aula. El proceso de Eva refleja madurez, constancia, compromiso y un desarrollo integral que evidencia el entusiasmo con el que vive cada experiencia en el jardín.

La familia de Eva se ha caracterizado por su compromiso y disposición para acompañar los procesos de su hija. Están atentos a las orientaciones de la docente y colaboran activamente con las actividades del jardín, participando con entusiasmo en las experiencias especiales y celebraciones. Eva siempre llega con excelente presentación e higiene personal, reflejando el cuidado y la atención de su familia. Además, se observa el apoyo constante en el fortalecimiento de su autonomía y hábitos de responsabilidad. La participación familiar ha sido fundamental para consolidar los logros de Eva durante el año.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Torres S.
DANIELA TORRES SOCHE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Mary Moya
MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Luisa Pinzón
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: KAREN SOFÍA CARREÑO CARDOSO
- FECHA DE NACIMIENTO: 16/01/2023
- EDAD: 2 AÑOS – 9 MESES
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1146151496
- NOMBRE DEL PADRE: JEFFERSON CARREÑO AGUDELO
- NOMBRE DE LA MADRE: PAULA ANDREA CARDOSO PERDOMO
- DIRECCIÓN: CALLE 69 SUR #86-58
- TELÉFONO: 321 344 2997 - 322 7950047
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULO

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Karen Sofía ha tenido un proceso de desarrollo lleno de avances significativos, mostrando una evolución constante en su autonomía, su participación y sus habilidades comunicativas. Desde el inicio del año se adaptó de manera positiva a las rutinas del jardín, demostrando una actitud tranquila, colaborativa y respetuosa que favoreció su integración al grupo. Con el tiempo ha fortalecido su seguridad, su capacidad para expresar ideas y su disposición para asumir nuevos desafíos pedagógicos. En el ámbito emocional, Karen Sofía ha mostrado avances importantes en la expresión y manejo de sus emociones. Ha aprendido a comunicar con más claridad lo que siente, a pedir ayuda cuando lo necesita y a enfrentar situaciones de frustración con mayor serenidad. Su empatía y sensibilidad hacia los demás la han llevado a establecer relaciones afectivas positivas con sus compañeros, promoviendo un ambiente armónico durante el juego y las actividades. En cuanto al desarrollo corporal, se evidencian progresos tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Karen participa con entusiasmo en juegos motores, actividades de movimiento y rondas, fortaleciendo su equilibrio y su coordinación. En las propuestas de motricidad fina ha mejorado su precisión, logrando trazos más definidos, un adecuado agarre de herramientas y producciones artísticas organizadas y cuidadas. En el área cognitiva se observan avances sólidos. Ha fortalecido su capacidad para clasificar, identificar colores, comprender secuencias, seguir instrucciones y resolver situaciones sencillas mediante el juego. Su atención se ha consolidado, permitiéndole finalizar actividades, mantenerse enfocada por más tiempo y asumir propuestas de mayor complejidad. En cuanto al lenguaje, Karen Sofía presenta una expresión verbal clara, organizada y cada vez más fluida. Participa en conversaciones, expresa ideas propias, responde preguntas con coherencia y amplía su vocabulario con facilidad. En los espacios de lectura demuestra gran interés, comprendiendo las historias, identificando personajes y relacionando lo escuchado con sus experiencias. En las experiencias artísticas y sensoriales se muestra creativa, cuidadosa y dedicada. Disfruta pintar, dibujar y explorar materiales diversos, expresando ideas propias a través del color, la forma y los trazos. Actualmente continúa fortaleciendo su autonomía, asumiendo responsabilidades dentro del aula, organizando sus objetos personales y participando activamente en las rutinas diarias. Su proceso ha sido constante, armónico y muy positivo, reflejando un desarrollo integral sólido y una evolución notable durante el año escolar.

La familia de Karen Sofía ha acompañado con compromiso y dedicación los procesos educativos de su hija. Se mantienen atentos a las orientaciones institucionales y participan de manera activa en las actividades del jardín. Karen Sofía llega con buena presentación e higiene personal, reflejando el cuidado y apoyo de su familia. La comunicación ha sido permanente y efectiva, favoreciendo el seguimiento de las recomendaciones pedagógicas y el fortalecimiento de hábitos en casa. El acompañamiento familiar ha sido un pilar importante en los avances y logros alcanzados por Karen durante el año.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Daniela Torres S.
DANIELA TORRES SOCHE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner